**INFORMÁTICA – CLASE 2 –TRABAJOS PRÁCTICOS**

**COMISIÓN 2**

*Hola a todos.*

*Espero que todos se encuentren muy bien, atravesando esta situación tan particular de la mejor manera posible.*

*En este archivo les voy a dar algunas indicaciones y/o explicaciones que espero los ayuden a resolver las primeras actividades del Trabajo Práctico 2 del Cuadernillo de Trabajos Prácticos 2020.*

*Recuerden conectarse con regularidad para estar enterados de las novedades, si las hubiese, y para ver las tareas que se asignan, plantear consultas y también acceder a las respuestas esperadas de las actividades.*

*Cada miércoles, que era el día de nuestro encuentro presencial, subiré las actividades prácticas que correspondan a la semana en curso. A la semana siguiente se publicarán las respuestas esperadas de esas actividades en “Compartir Archivos”, CLASES DE TP. RESOLUCIÓN DE TAREAS.*

*¿Cómo les fue con la resolución del TP1? No se queden con dudas!!! Recuerden que pueden preguntarme por todas las dudas que surjan...*

*Sigamos conectados…*

*Gabriela*

**TAREA PARA LA SEMANA PRÓXIMA: RESOLUCIÓN DE LOS EJERCICIOS 1, 2, y 5 DEL TP 2**

**TRABAJO PRÁCTICO 2: DISK GEOMETRY**

*Acá van algunas indicaciones para ayudarlos a resolver los primeros ejercicios del TP2. Por supuesto, pueden consultarme por todo lo que no se entienda o despierte alguna inquietud.*

*Además, a partir de la semana que viene, van a publicarse en el AV las respuestas esperadas para este TP 2 (Parte 1). La idea es que puedan trabajar en estos días con las actividades y, una vez que terminen, puedan consultar la resolución en el AV.*

En primer lugar, y antes de resolver el Ejercicio 1, les pido que demos una **MIRADA GENERAL** al texto del TP2.

* Miremos el título, la organización en párrafos, otros elementos que puedan aparecer, como las figuras…

Ahora ya estamos en condiciones de comenzar a resolver los ejercicios.

**EJERCICIO 1**

Las partes A y B se realizan antes de leer el texto. Los ejercicios 1 A y 1 B nos invitan a predecir el contenido.

El ejercicio C nos permitirá confirmar o corregir nuestras ideas previas. Recuerden hacer una primera lectura del texto en forma rápida, si es posible sin usar el diccionario y apoyándose en las palabras conocidas para resolverlo. Este ejercicio apunta a la comprensión global.

**EJERCICIO 2 – A y B**

Para resolver este ejercicio, nos tenemos que concentrar en las Figuras 6.9 y 6.10. Miremos estas figuras con atención!

El ejercicio 2 A se centra en el vocabulario específico que aparece en las figuras. Es muy importante conocer el significado de estas palabras para entender el mensaje. Por lo tanto, les pedimos que miren las dos figuras y escriban el equivalente en inglés para cada palabra.

*Por ejemplo*: *sectores: sectors*

Luego contesten por favor la pregunta B

**EJERCICIO 5**

Recuerden que antes de traducir una frase nominal, es conveniente identificar su núcleo o sustantivo principal.

Por ejemplo:

A rotating spindle in the center of the platter

En esta frase nominal, spindle es el núcleo, es decir, me indica de qué estoy hablando. En este caso hablo del eje y saber de qué hablo me ayuda a elegir la opción correcta y a traducir adecuadamente las frases en el futuro.